

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovolujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1802160 Studium pedagogiky pro vychovatele , která je doporučena pro zájemce (minimální ukončené vzdělání ÚSO - maturita) o získání odborné kvalifikace podle § 16 odst. 1 písm. c), e) h) a § 20 odst. 1 písm. b), d), g) a odst. 2 písm. c), e) bod 1 zákona č. 563/2004 Sb. k výkonu činnosti vychovatele .

### 18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1802160	Studium pedagogiky pro vychovatele
Doporučeno pro:	zájemce (minimální ukončené vzdělání ÚSO - maturita) o získání odborné kvalifikace podle § 16 odst. 1 písm. c), e) h) a § 20 odst. 1 písm. b), d), g) a odst. 2 písm. c), e) bod 1 zákona č. 563/2004 Sb. k výkonu činnosti vychovatele
Termín konání:	20.zář 2025 od 08:30
Rozsah:	120 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18, 19 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	kolektiv lektorů CCV Pardubice,
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Obsah Studia je v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25, 10 405/2008-6/IPPP.</p> <p>Vzdělávací program obsahuje tyto moduly:</p> <p><b>MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY</b></p> <p>1) Základy obecné pedagogiky</p> <p>1. blok Pedagogika (dějiny pedagogiky, praxe a věda, předmět, moderní pedagogika, základní pojmy moderní pedagogiky, soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení).</p> <p>2. blok</p> <p>Obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese. Tradiční pedagogika, aplikovaná pedagogika, pomocné pedagogické vědy. Práce se žáky s SVP, Problematika podpůrných opatření.</p> <p><b>MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY</b></p> <p>1) Vybraná témata obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie</p> <p>1. blok</p> <p>Kognitivní činitel a jejich vývoj, řeč, inteligence, tvořivost, učení, vnímání, myšlení.</p> <p>2. blok</p> <p>Změny psychiky v období dětství a mládí. Faktory psychického vývoje.</p> <p>2) Sociální interakce a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga</p> <p>1. blok</p> <p>Obecné sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga. Sociální percepce a interpersonální chování. Sebepoznání, sebereflexe a poznávání druhých.</p> <p>2. blok</p> <p>Interakce pedagog-žák, pedagog-rodíč, pedagog-pedagog. Verbální a nonverbální komunikace. Vyjednávání a řešení konfliktů ve škole. Zpětná vazba.</p> <p><b>SPECIÁLNÍ MODUL III A</b></p> <p>1) Teorie výchovy</p> <p>2) Základy sociální psychologie</p> <p>1. blok Výchova (pojem, rysy, funkce, cíle, složky, principy, formy, činitelé výchovy), výchovný proces, roviny pedagogického působení, postoje pedagoga k žákům, pedagogická práce se sociální skupinou. Malá sociální skupina, vztahy a komunikace ve skupině, skupinová dynamika.</p> <p>2. blok Sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchova, výchova k prosociálnímu jednání, problematika autority. Rozhodovací proces jako prostředek výchovy ke svobodě a zodpovědnosti.</p> <p>3) Základy sociální pedagogiky</p> <p>3. blok</p> <p>Socializace jako celoživotní proces, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální stratifikace a mobilita, sociální učení. Problematika šikany, delikvence a kriminalita, problematika integrace a simulace národnostních menšin.</p> <p>4) Vybraná témata pedagogické psychologie</p> <p>4. blok</p> <p>Proces učení, individuální rozdíly v učení, styly učení a možnosti jejich ovlivňování, poruchy učení. Motivace a motivační procesy. Pedagogická diagnostika žáka, hodnocení žáka pedagogem, školní úspěšnost žáka, problémový žák. Rozvoj potencialit žáka (facilitující a inhibující faktory).</p> <p><b>PEDAGOGICKÁ PRAXE</b></p> <p>Termíny a místa konání praxe schvaluje garant Studia.</p> <p>Účastník studia si vede Portfolio pedagogické praxe, které obsahuje: Hospitační záznamy z násleechů, přípravy na přímou výuku včetně rozborů a reflexe. Dále předloží celkové hodnocení praxe vedoucím.</p> <p>Rozsah pedagogické praxe: 40 vyučovacích hodin</p> <p>Obsah a zaměření pedagogické praxe:</p> <p>1. Úvodní seminář k pedagogické praxi – 8 vyučovacích hodin</p> <p>Cílem semináře je předat účastníkům teoretické znalosti a praktické dovednosti z oblasti činnosti školského zařízení – školní družiny.</p> <p>Seminář je rozdělen do pěti tematických bloků:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentace školského zařízení (povinná dokumentace ŠD, vnitřní řád ŠD, roční plán práce ŠD a jeho tvorba, celodružinové akce ŠD, projekty)</li> <li>2. Organizace činností ve ŠD (časové rozvržení, jednotlivé činnosti ve ŠD, povinnosti vychovatelů, etický kodex vychovatelů ŠD)</li> <li>3. Teorie pravidel ve ŠD (tvorba pravidel v oddělení ŠD, metodika práce s nimi)</li> <li>4. Teorie her (rozdělení her, pravidla, hodnocení, využitelnost v pedagogické praxi)</li> <li>5. Praktická činnost (návčiv her)</li> </ol> <p>Lektor: Milena Knollová</p> <p>2. Pedagogické náslechy – 2 dny - 16 vyučovacích hodin (z toho vždy před každým náslechem 1 hodina konzultace k přípravě a 1 hodina rozboru po realizaci náslechu)</p> <p>3. Tandemová výuka včetně vlastní přímé výuky – 2 dny - 16 vyučovacích hodin (z toho vždy před každou tandemovou/přímou výukou 1 hodina konzultace k přípravě a 1 hodina rozboru/reflexe po realizaci tandemové/přímé výuky)</p> <p>Portfolio z pedagogické praxe (výstup z pedagogické praxe)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hospitační záznam - násleech(2) – podrobné záznamy z násleechů. Každý násleechový blok/den/projekt přesně dokumentuje. V Hospitačním záznamu uvádí informace o násleechu (datum, čas, ročník, počet žáků), téma výchovně vzdělávacího procesu, použité metody, prostředky, pomůcky, průběh výchovně vzdělávacího procesu, významné pedagogické situace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu.</li> <li>2) Přípravy na výuku(2) - předem prokonzultované s příslušným vedoucím praxe včetně rozboru přímé výuky, dosažení cílů a hodnocení.</li> <li>3) Hospitační záznam(2) – zpracovaný vedoucím pedagogické praxe na základě reflexe proběhlé po přímé výuce.</li> <li>4) Hodnocení účastníka pedagogické praxe(1) – zpracovaný protokol celkového hodnocení účastníka praxe vedoucím praxe</li> </ol> <p>Závěrečná zkouška:</p> <p>Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před tříčlennou komisí, která je složena z řad lektorů a odborných garantů CCV Pardubice, případně ředitele partnerské školy CCV Pardubice. Předsedu zkušební komise jmenuje odborný garant studia, popřípadě ředitelka CCV Pardubice.</p> <p>Závěrečná zkouška se skládá z obhajoby závěrečné práce, ústní zkoušky a rozpravy o absolvované stáži doplněné prohlubujícími otázkami k souvisejícím tématům znalostního a dovednostního charakteru.</p> <p><b>Podmínky úspěšného absolvování kvalifikačního studia a vydání osvědčení:</b></p> <p>Minimálně 75% účast na přímé výuce;  absolvování pedagogické praxe na partnerské škole CCV Pardubice (zpracování a odevzdání protokolů z PP);  zpracování závěrečné práce její prezentace při závěrečné zkoušce (prospěl/neprospěl);  zodpovězení vybrané otázky znalostního a dovednostního charakteru během ústní zkoušky (prospěl/neprospěl).  Úspěšné absolvování studia je podmíněno hodnocením ve všech dílčích částech.</p> <p><b>Vzdělávací cíl:</b></p> <p>Cílem studia je získání základních kompetencí v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti vychovatele.</p>
-------------------------	--

Akreditace:	MSMT-5007/2024-5-36
Účastnický poplatek:	12500 Kč
Poznámka:	Časová dotace: 120 vyučovacích hodin studia(80 hodin teorie + 40 hodin praxe). Organizace studia: výuka bude rozložena do dvou semestrů studia. Studium bude zahájeno v sobotu 21. září 2024. Termíny jednotlivých přednášek budou upřesněny do konce května 2024. Závěrečné zkoušky květen - červen 2025. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce srpna 2024.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 1802160 Studium pedagogiky pro vychovatele

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele