Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovolujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1801172-2 Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, která je doporučena pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1801172-2	**Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky**
Doporučeno pro:	učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
Termín konání:	28.listopadu 2026 od 08:30
Rozsah:	120 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Spojení:	
Lektor:	PhDr. Andrea Šmejdová, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Garant za CCV:	Mgr. Ivana Remešová

Tematická náplň:	Obsah vzdělávacího programu Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, a § 1 odst. 1 písm. b) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25, 10 405/2008-6/IPPP. Vzdělávací program obsahuje tyto moduly: MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY A DIDAKTIKY 1) Obecná pedagogika 1. blok Pedagogika (dějiny pedagogiky, praxe a věda, předmět, moderní pedagogika, základní pojmy moderní pedagogiky, soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení. 2. blok Obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese. Tradiční pedagogika, aplikovaná pedagogika, pomocné pedagogické vědy. Práce se žáky s SVP, Problematika podpůrných opatření. 2) Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů V rámci přednáškových bloků didaktiky bude oborová didaktika zohledněna dle skladby studijní skupiny. 1. blok Předmět, pojetí a funkce didaktiky, základní kategorie vyučování a jejich vztahy, vyučování a rozvoj osobnosti, Cíle a plánování vyučování, kurikulum, prostředky, obsah, formy a metody vyučování, průběh a hodnocení jednotlivých fází procesu výuky, formativní a sumativní hodnocení. 2. blok Komunikace ve výuce, řešení konfliktních situací, uspořádání sociálních vztahů ve vyučování (kompetice □ kooperace), reproduktivní a produktivní metody. Psychohygiena směřovaná na práci pedagoga, psychohygiena pedagogického procesu směřovaná na žáka. Práce se stresem. Syndrom vyhoření. 3. blok Klasifikace a hodnocení (sumativní, formativní, normativní, kriteriální, známkování, slovní hodnocení). Klasifikace výukových metod. Charakteristika, uplatnění a využití slovních metod. Diagnostické metody a jejich uplatnění. Práce s problémovými žáky a s žáky nadanými, příčiny neprospěchu. Zpětná vazba, evaluace. 3) Teorie výchovy 1. blok Výchova (pojem, rysy, funkce, cíle, složky, principy, formy, činitelé výchovy), výchovný proces, roviny pedagogického působení, postoje pedagoga k žákům, pedagogická práce se sociální skupinou. Malá sociální skupina, vztahy a komunikace ve skupině, skupinová dynamika. 2. blok Sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchova, výchova k prosociálnímu jednání, problematika autority. Rozhodovací proces jako prostředek výchovy ke svobodě a zodpovědnosti. 4) Základy sociální pedagogiky 1. blok Socializace jako celoživotní proces, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální stratifikace a mobilita, sociální učení. Problematika šikany, delikvence a kriminalita, problematika integrace a simulace národnostních menšin. Cíle modulu - výsledky učení Získání znalostí v oblastech obecná pedagogiky, základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů, teorie výchovy a základy sociální pedagogiky, schopnost aplikovat v praktické výuce získané pedagogické a didaktické dovednosti, tj. v praxi uplatnit jasné vymezení cílů výuky, obsahu výuky, uplatnění metod, forem a prostředků výuky, realizace výuky v praxi, hodnocení jednotlivých fází procesu výuky s ohledem na obor. MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY 1. Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie 1. blok Kognitivní činitelé a jejich vývoj, řeč, inteligence, tvořivost, učení, vnímání, myšlení. 2. blok Změny psychiky v období dětství a mládí. Faktory psychického vývoje. 3. blok Osobnost a její vývoj, genetická a sociální podmíněnost formování osobnosti, struktura osobnosti, osobnostní rysy a učení, kognitivní styly, dynamika osobnosti (afektivní činitelé, hodnoty a postoje, motivace, vývoj jáství). 2. Vybraná témata z pedagogické psychologie 1. blok Proces učení, individuální rozdíly v učení, styly učení a možnosti jejich ovlivňování, poruchy učení. Motivace a motivační procesy. Pedagogická diagnostika žáka, hodnocení žáka pedagogem, školní úspěšnost žáka, problémový žák. Rozvoj potencialit žáka (facilitující a inhibující faktory). 2. blok Učení a vzdělávání, řízení procesu učení. Osobnost pedagoga, styly výuky, vyučovací metody, autoevaluace v práci pedagoga, zátěže pedagogické profese. Školní třída, struktura a dynamika školní třídy, řízení školní třídy. 3. Sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga 1. blok Obecné sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga. Sociální percepce a interpersonální chování. Sebepoznání, sebereflexe a poznávání druhých. 2. blok Interakce pedagog-žák, pedagog-rodič, pedagog-pedagog. Verbální a nonverbální komunikace. Vyjednávání a řešení konfliktů ve škole. Cíle modulu - výsledky učení Získání znalostí v oblastech vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie, vybraná témata z pedagogické psychologie, sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga, schopnost uplatnit získané znalosti v souvislosti se situacemi v rámci vyučovacího procesu. Závěrečná zkouška: Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před tříčlennou komisí, která je složena z řad lektorů a odborných garantů CCV Pardubice, případně ředitele partnerské školy CCV Pardubice. Předsedu zkušební komise jmenuje odborný garant studia, popřípadě ředitelka CCV Pardubice. Závěrečná zkouška se skládá z obhajoby závěrečné práce, ústní zkoušky a prohlubujícími otázkami k souvisejícím tématům znalostního a dovednostního charakteru. Podmínky úspěšného absolvování kvalifikačního studia a vydání osvědčení: Minimálně 75% účast na přímé výuce; zpracování závěrečné práce její prezentace při závěrečné zkoušce (prospěl/neprospěl); zodpovězení vybrané otázky znalostního a dovednostního charakteru během ústní zkoušky (prospěl/neprospěl). Úspěšné absolvování studia je podmíněno hodnocením ve všech dílčích částech. Vzdělávací cíl: Vzdělávací program Studium pedagogiky je zaměřený na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaný výkon pedagogické praxe. Vstupním předpokladem je získaná kvalifikace dle §22 zákona č. 562/2004 Sb. (Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů). Cílová skupina pedagogů jsou zájemci o získání kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy, učitele praktického vyučování střední školy, učitele odborného výcviku střední školy, učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Akreditace:	MSMT-5007/2024-5-36
Účastnický poplatek:	13500 Kč
Poznámka:	Časová dotace: 120 vyučovacích hodin studia. Organizace studia: výuka vzdělávacích modulů a jejich tematických okruhů bude rozložena do dvou semestrů studia. Studium bude zahájeno v listopadu 2026. Termíny dalších přednášek:7.11.,21.11., 5.12. 2026; 9.1.,23.1., 6.2., 20. 2., 27.2., 6.3., 13.3., 25. 3., 3.4., 17.4., 15.5., 29.5. 2027. Závěrečné zkoušky 5.6.2027. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce října 2026.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

1801172-2 Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem **"18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)"**

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.
Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele