

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1801140 Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, která je doporučena pro zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je určeno pro české i ukrajinské zájemce..

### 18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

<b>1801140</b>	<b>Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga</b>
Doporučeno pro:	zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je určeno pro české i ukrajinské zájemce.
Termín konání:	Od 5.zář 2023 do 11.prosince 2023 od
Rozsah:	80 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	PaedDr. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice PhDr. Andrea Šmejdová, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Vzdělávací program vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. je určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace podle (§ 20 odst. 1 písm. b),d), f) zákona č. 563/2004 Sb.) k výkonu činnosti asistenta. Studium pedagogiky je určeno pro zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou.</p> <p>Obsah studia:</p> <p>I. Základy pedagogiky (základy obecné pedagogiky)  II. Základy psychologie pro pedagogy (vybraná témata obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie, sociální interakce a sociálněpsychologické dovednosti pedagoga)  III. Speciální témata pro asistenty pedagoga (základy speciální pedagogiky, vybraná témata vývojové psychologie)</p> <p>I. ZÁKLADY PEDAGOGIKY (lektoři: Mgr. Jana Klementová, PaedDr. Jiří Knoll, PhDr. Petra Novotná)  (časová dotace 12 vyučovacích hodin)</p> <p>Pedagogika (praxe a věda, předmět, moderní pedagogika, základní pojmy), soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení, obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecná pedagogika, speciální pedagogika (historický exkurz, předmět, základní pojmy, současné pojetí ) 2 hodiny</li> <li>2. Vzdělávání a učení (základní orientace ve struktuře vzdělávacích programů, školský systém, obsah vzdělávání, vzdělávání – výchova) 2 hodiny</li> <li>3. Základy didaktiky (teorie zaměřená na problematiku učení a vyučování - základní pojmy, metody, prostředky, obecné didaktické zásady, význam didaktiky pro motivaci žáků) 2 hodiny</li> <li>4. Soudobé teorie vzdělávání (vývoj pojetí vzdělávání k integraci a inkluzi (seznámení se základními pojmy, speciální vzdělávací potřeby, možnosti a způsoby pro vytváření inkluzivního prostředí třídy – společné vzdělávání, příklady dobré praxe) 2 hodiny</li> <li>5. Předpoklady pedagogické profese (osobnostní a kvalifikační předpoklady, role a pozice asistenta pedagoga ve třídě, kompetence asistenta pedagoga ve vztahu k žákovi, k učiteli, k rodiči) 2 hodiny</li> <li>6. Právní minimum pro pedagogickou praxi – základní právní povědomí (práva a povinnosti asistenta pedagoga ve vztahu k zaměstnavateli, ve vztahu k žákovi – např. bezpečnost, citlivé údaje, atd. ) 2 hodiny</li> </ol> <p>II. ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY (lektoři: PaedDr. Jiří Knoll, PhDr. Petra Novotná, PhDr. Jana Mervartová, Mgr. PhDr. Roman Miletín, PhDr. Andrea Šmejdivá) (časová dotace 20 vyučovacích hodin)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Základy psychologie (předmět psychologie, systém – rozdělení, aplikovaná psychologie – význam pro školní praxi – formy motivace žáků v procesu vzdělávání) 2 hodiny</li> <li>2. Obecná psychologie (vybrané pojmy obecné psychologie – počítky, vjemy, myšlení, paměť, volní procesy) 3 hodiny</li> <li>3. Vývojová psychologie (ontogenetický vývoj – klasifikace a základní charakteristické rysy věkových období, rozdíly v psychickém vývoji chlapců a dívek, využití v procesu vzdělávání a učení – rozvoj dovedností a schopností v daném věkovém období, vývojově podstatné sociální vztahy) 5 hodin</li> <li>4. Psychologie osobnosti (struktura, faktory psychického vývoje osobnosti, disharmonický vývoj osobnosti, sociální učení) 4 hodiny</li> <li>5. Psychohygiena edukačního procesu (proces učení a jeho ovlivňování - vnější a vnitřní faktory učení) 2 hodiny</li> <li>6. Sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga (komunikace – strategie vedení rozhovoru: pedagog - žák, pedagog - rodič, pedagog – pedagog, konflikty a jejich zvládnutí; základní znalosti řešení výchovných problémů, mediace, cílená zpětná vazba, sebepoznání, sebereflexe) 4 hodiny</li> </ol> <p>III. SPECIÁLNÍ TÉMATA PRO ASISTENTY PEDAGOGA (lektoři: Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, Mgr. Jakub Vávra, PhDr. Petra Novotná, Mgr. Jana Klementová)  (časová dotace 48 vyučovacích hodin)</p> <p>Základy speciální pedagogiky</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speciální pedagogika (teoretická východiska - předmět, úkoly a cíle, klasifikace speciální pedagogiky – disciplíny spec. ped, současné trendy) 1 hodina</li> <li>2. Právní rámec problematiky – možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podmínky a prostředky rozvoje, podpůrné mechanismy 5 hodin</li> <li>3. Systém školských poradenských zařízení (charakteristika zařízení, ŠPP, spolupráce škol a školských poradenských zařízení) 2 hodiny</li> </ol> <p>Žák se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Druhy zdravotního postižení (základní pojmy, základní klasifikace – vrozené x získané, dle úrovně postižení, vícenásobná postižení, žák mimořádně nadaný) 3 hodiny</li> <li>2. Rodina a dítě se speciálními vzdělávacími potřebami 2 hodiny</li> <li>3. Možnosti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (modely začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do pedagogického procesu, obecné didaktické zásady) 2 hodiny</li> <li>4. Výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením (MP – základní pojmy, klasifikace, možnosti vzdělávání, individualita dítěte s MP, didaktické zásady, profesní volba, možnosti uplatnění, sociální vztahy) 6 hodin</li> <li>5. Výchova a vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra /PAS (etiologie vzniku, klasifikace a základní formy PAS – projevy chování, možnosti vzdělávání žáků s PAS – metody a formy práce, zásady přístupu k dítěti s PAS) 4 hodiny</li> <li>6. Výchova a vzdělávání žáků se smyslovým postižením (druhy smyslového postižení, možnosti vzdělávání žáků se smyslovým postižením dle druhu a úrovně postižení, zásady přístupu, kompenzační pomůcky, alternativní způsoby komunikace, profesní volba, sociální začlenění) 6 hodin</li> <li>7. Výchova a vzdělávání žáků se somatickým postižením (základní pojmy a klasifikace, možnosti vzdělávání žáků se somatickým postižením, kompenzační pomůcky, možnosti uplatnění a sociální začlenění) 3 hodiny</li> <li>8. Výchova a vzdělávání žáků s kombinovaným/vícenásobným postižením (druhy postižení, možnosti začlenění, zásady přístupu dle druhu a úrovně postižení, možnosti výchovy a vzdělávání, sociální začlenění a uplatnění) 3 hodiny</li> <li>9. Výchova a vzdělávání s vývojovými poruchami učení a chování (sy ADHD, sy ADD, hyperkinetické dítě, poruchy učení – základní pojmy, charakteristika, vnější projevy, základní principy přístupu ve výchově a vzdělávání, náprava, profesní volba, sociální začlenění) 4 hodiny</li> <li>10. Výchova a vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných (charakteristika jednotlivých kategorií sociálně znevýhodněných, rizikové chování, formy náhradní výchovné péče v ČR, systém prevence, ) 5 hodin</li> <li>11. Výchova a vzdělávání žáků mimořádně nadaných (charakteristika, didaktické zásady a specifika přístupu, sociální začlenění) 2 hodiny</li> </ol>
Akreditace:	MSMT- 6000/2022-4-214

Účastnický poplatek:	2500 Kč
Poznámka:	Pro občany Ukrajiny je kvalifikační studium plně hrazeno z dotačního programu dětského fondu UNICEF. MIMORÁDNÁ DOTACE pro účastníky z ČR se středoškolským vzděláním ukončeným maturitní zkouškou (a vyšším): účastnický poplatek bude ve výši 2 500,- Termíny jednotlivých přednášek: 5.9., 12.9., 26.9., 7.10., 13.10., 14.10., 24.10., 4. 11., 14.11., 23.11. (on line), 25. 11., 30.11. (online), 11.12.2023. Přihlášeným zájemcům budou zaslány podrobné informace.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 1801140 Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele