

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1616171 Formativní a normativní hodnocení žáků - webinář, která je doporučena pro učitele MŠ, ZŠ.

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1616171	Formativní a normativní hodnocení žáků - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	25.zář 2026 od 08:30
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Marie Komárová,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Tematická náplň:	Vyjasnění termínů formativní hodnocení, normativní hodnocení, kritéria a sady kritérií při stanovení, co se vlastně hodnotí. Příklady z praxe. Hodnocení dětí se SVP (konzultace s rodiči – co je nutné mít dojednáno tak, aby rodiče věděli, kdy bylo dítě hodnoceno formativně a kdy normativně, sjednocení postupu vyučujících,..) Propojení poskytovaných podpůrných opatření s hodnocením. 1. Úvod – představení lektora, obsahu semináře, zjištění očekávání účastníků 2. Normativní hodnocení – vysvětlení pojmu. Využití v pedagogické praxi. Informační hodnota z pohledu informace, v čem se žákovi daří a co má dotrénovat. Kdy se používá, výhody – nevýhody. ŠVP a klasifikace. 3. Formativní hodnocení – vysvětlení pojmu, hodnocení podle pokroku jednotlivce v čase. Využití v pedagogické praxi. Kdy se používá, výhody – nevýhody. Klasifikační škála 1-5, ne 1-1 4. Motivační hodnocení - mýtus, který snižuje motivaci. Vysvětlení. Výhody, nevýhody 5. Sady kritérií – co to je, jak je vytvořit, výhody – nevýhody používání sad kritérií při hodnocení žáků. Část teoretická – seznámení a část praktická – účastníci si vytvoří jednoduchou sadu kritérií 6. Podpůrná opatření v kontextu hodnocení výsledků žáka – efektivní poskytování podpůrných opatření a jak hodnotit výsledky žáků. Příklady z praxe 7. Konzultace s rodičem – jakým způsobem předat informace o možnostech hodnocení (formativně – normativně), dojednání transparentnosti. Nezbytnost jednání a informovanosti zákonných zástupců. Sjednocení postupu při hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v případě, že je vyučován více pedagogy. 8. Závěr – shrnutí Cílem je naučit účastníky více využívat hodnotící nástroje tak, aby bylo možné hodnocením žáka vyjádřit nejen míru zvládnutí výstupu ročníku, ale také míru individuálního pokroku dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.
Akreditace:	
Účastnický poplatek:	2200 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

1616171 Formativní a normativní hodnocení žáků - webinář

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele