

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1615441 Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží, která je doporučena pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy, učitele speciálních škol, pedagogické pracovníky DDM.

### 16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

<b>1615441</b>	<b>Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží</b>
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy, učitele speciálních škol, pedagogické pracovníky DDM
Termín konání:	28. listopadu 2023 od 09:30
Rozsah:	8 vyučovacíh hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová,
Garant za CCV:	Michaela Boková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Vliv rodinné a osobní anamnézy na vznik ADHD/ADD a jiných neurovývojových poruch. Neuro-vývojové poruchy. Přetrvávající primární reflexy. Co je a není ADHD/ADD? Celostní přístup jako léčba a životní styl. Potřeba včasné podpory s celostním přístupem jako prevence obtíží v chování i v učení. ADHD/ADD a sekundárně se rozvíjející obtíže. Specifika ve vývojových etapách u neklidných dětí. Kazuistiky.</p> <p>1. hodina: Podrobné seznámení se s účastníky, záměrem, co aktuálně potřebují řešit, prostor pro vizualizaci aktuálních potřeb. Školní poradenské pracoviště ve škole - jak může přispět pedagogům ohledně práce s neklidnými dětmi - prostor pro sdílení zkušeností, jak to celé funguje/nefunguje na vaší škole. Celostní přístup k neklidným dětem - odborníci, se kterými je vhodné a potřebné navázat spolupráci. Co je a co není ADHD/ADD?</p> <p>2. hodina: Význam rodinné a osobní anamnézy pro práci s neklidným dítětem, potřeba včasné podpory - diagnostická "citlivost" předškolních i školních pedagogů, včasná komplexní diagnostika, spolupráce s PPP, s terapeuty, lékaři a včasné nastavení adekvátních podpůrných opatření.</p> <p>3. hodina: Vzdělávací pyramida dle William&amp;Shellenberger, KISS/KID syndrom, problematika přetrvávajících primárních reflexů, spolupráce s ortoptistou, psychologem/etopedem, potřebná a nutná podpora pro rodiče a pečující osoby</p> <p>4. a 5. hodina: Neurovývojový přístup, HANDLE, sensorická integrace a jejich přínos pro neklidné děti - taktilní vnímání, vestibulární vnímání, propiocepce, zrak, sluch, čich, chuť, problematika hypo a hypersenzitivity. Poruchy motoriky - správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a sluchorovnováhy u dětí jako brána k úspěchu, který se svými "nedary" zažívají tak málo.</p> <p>6. hodina: Jednotlivé příznaky ADHD/ADD: Jak poznat, zda jde o ADHD/ADD? Poruchy percepcie, specifické neurologické nálezy, poruchy řeči a sluchového vnímání, myšlení, poruchy motoriky, poruchy učení – sekundárně se rozvíjející SPU, laterality, neurotické rysy, emoční poruchy a poruchy chování (negativismus, úzkosti, fobie, opoziční vzdor), poruchy spánku, fyzický vývoj, poruchy koncentrace pozornosti, paměti, hyperaktivita x hypoaktivita Jiné důvody neklidu (nestabilita rodinného zázemí, poruchy autistického spektra, hypersenzitivita, ... atd.)</p> <p>7. hodina: ADHD/ADD a předškolní věk: Rodiče a děti - kdo je klient? Potřeba včasného nastavení podpůrných opatření. Režim doma i v MŠ, podpora logopeda - použití alternativní komunikace pro denní režim, styl individuální a skupinové práce s dítětem, význam relaxace, vrstevníci, otázka zaškolování zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1., 2. stupni ZŠ i na 3. stupni na SŠ.</p> <p>8. hodina: Období školní docházky: mladší a starší školní věk, režim, motivace, cíle a rizika hodnocení, adaptace na školní zátěž, otázka vhodné podpory Dospívání a dospělost: strasti a slasti. Prostor pro dotazy.</p> <p>Cílem semináře je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků zdůrazněním celostního přístupu k poskytování podpory neklidným dětem a žákům mateřských a základních škol, nabídnout jim možnosti, jakým způsobem upravit podmínky výchovy a výuky v MŠ a ZŠ tak, aby se minimalizovaly potíže v chování dítěte jako jednotlivce i obtížné situace, které jeho chování vyvolává v rámci třídního kolektivu. Součástí semináře budou také kazuistiky jednotlivých dětí, ukázky vhodných pomůcek i novinky z přístupů ze zahraničí.</p>
<p>Akreditace:</p>	<p>MSMT-35022/2022-5-17</p>
<p>Účastnický poplatek:</p>	<p>1900 Kč</p>
<p>Poznámka:</p>	<p>Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.</p>

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 1615441 Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele