

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1301321 Formativní hodnocení ve výuce, která je doporučena pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ, učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, učitele ZUŠ a SUŠ, asistenty pedagoga a vedoucím pedagogickým pracovníkům.

13 Průřezová témata

1301321	Formativní hodnocení ve výuce
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ, učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, učitele ZUŠ a SUŠ, asistenty pedagoga a vedoucím pedagogickým pracovníkům
Termín konání:	11.října 2021 od 09:00
Rozsah:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Michaela Boková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Seminář prezentuje formativní hodnocení žáků jako "komplexní systém" pedagogické práce, podporující žákovu učení. Seznamuje účastníky se základními principy a klíčovými strategiemi formativního hodnocení a doporučuje vybrané konkrétní praktické techniky do výuky.</p> <p>Témata:</p> <p>1. - 2. hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogická evaluace, školní hodnocení žáků, formy hodnocení, typy hodnocení - Funkce hodnocení, klíčová úloha hodnocení - Kriteriaální a normativní hodnocení - Individuální a sociální vztahová norma - Sumativní a formativní hodnocení (charakteristiky, význam) - Číselné hodnocení a jeho "problemy" - Verbální hodnocení - Zpětná vazba poskytnutá popisným a posuzujícím jazykem - Co je, a co není, formativní hodnocení - Proč používat formativní hodnocení? - Jak používat formativní hodnocení (5 klíčových strategií) - Hlavní procesy a hlavní činitele formativního hodnocení <p>3. - 4. hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie 1 - Cíle učení a kritéria úspěchu o vzdělávací cíle a plánování výuky o cíle kognitivní, afektivní, psychomotorické a osobnostně sociální o formulace edukačních cílů o význam edukačních cílů pro výběr výukových metod a organizačních forem výuky o hodnocení dosažení edukačních cílů o kritéria a indikátory formativního hodnocení o "checklisty" a sady kritérií o kritéria a sumativní hodnocení o vzdělávací standardy o Techniky pro závěrečnou reflexi: "minute paper", "zamlžený bod" - Strategie 2 - Třídní diskuse a důkazy o učení o Vedení třídního dialogu o Techniky vedení třídního dialogu: "žádné ruce nahore", "čas na přemýšlení", "promysli-probe-vyslov", "hromadné hlasování" o Kladení otázek ve výuce, druhy otázek, otázky a rozvíjení myšlení "nižšího a vyššího řádu" o Techniky práce s otázkami: "práce s tichem", "otázky k četbě", "křeslo pro hosta", "20 otázek", "otázka a odpověď", "kvízové piškvorky", "nějaké otázky", "otázky pro interview", "vyptejte se své třídy", "krabice otázek", "brainstorming" <p>5. - 6. hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie 3 - Poskytování zpětné vazby o Zpětná vazba informativní, zpětná vazba hodnotící a nehodnotící o Zpětná vazba - cíle, funkce, typy, základní principy a doporučený postup poskytování o Zpětná vazba a chyba o Techniky práce s chybou: "tečky na konci řádku", "třídění chyb" o Okamžitá zpětná vazba o Techniky pro okamžitou zpětnou vazbu: "zeleno – červená karta", "barevné kelímky", "semafor", "kartičky s odpověďmi", "stíratelná tabulka" o Verifikace a elaborace o Zpětná vazba s časovou prodlevou o Zpětná vazba v dlouhodobém horizontu o Žakovské portfolio (význam, druhy, obsah, způsob práce s portfoliem) o Vysvědčení formou slovního hodnocení o Slovní hodnocení - zásady (příklady slovního hodnocení, ukázky z praxe) - Strategie 4 - Vzájemné hodnocení o Kolaborace a kooperace o 5 podmínek kooperativního učení o Podstata kooperativního učení, o Kooperace a hodnocení o Vrstevnické hodnocení – význam, podmínky, pravidla o Techniky vrstevnického hodnocení: "uznání – otázka", "vzájemné hodnocení pravopisných cvičení", "technika A-B-C", "C3B4ME", "učitelovi pomocníci", "vrstevnické hodnocení domácích úkolů", "dvě hvězdičky a jedno přání" - Strategie 5 - Sebehodnocení o Sebehodnocení a autonomní hodnocení o Fáze: žákův výkon, žákova reflexe, žákova metareflexe, učitelova metareflexe o Otázky pro žákovu reflexi a metareflexi o Techniky sebehodnocení: "pohyby", "grafické symboly", "jedna věta na závěr hodiny/aktivity", "hodnotící komunikativní kruh", "sebehodnotící listy" <p>V souladu s Rámcem profesních kvalit učitele jde o utváření a rozvíjení kompetencí v oblasti - Procesy učení (Učitel používá takové výukové strategie, které umožňují každému žákovi porozumět probírané látce, osvojit si žádoucí kompetence a získat vnitřní motivaci i dovednosti k celoživotnímu učení a poznávání.) a zejména pak v oblasti Hodnocení práce žáků (Učitel hodnotí tak, aby žák získal dostatek informací pro své další učení a aby se učil sebehodnocení.)</p> <p>Učitel:</p> <p>4.1 hodnotí procesy učení - poskytuje průběžnou popisnou zpětnou vazbu (zaměřenou na směřování k cílům) k učebním činnostem a k chování žáků, hodnotí postup, míru úsilí, zájem, úroveň spolupráce apod;</p> <p>4.2 hodnotí výsledky učení, tj. míru dosahování kompetencí (znalosti, dovednosti, postoje i hodnoty) s ohledem na individuální možnosti žáků a vzhledem k očekávaným výsledkům;</p> <p>4.3 zprostředkovává žákům předem kritéria hodnocení, případně jim umožňuje podílet se na jejich vytváření;</p> <p>4.4 využívá různých forem hodnocení podporujících zejména vnitřní motivaci žáků k učení;</p> <p>4.5 vede žáky k přebírání zodpovědnosti za vlastní učení, u žáků rozvíjí dovednost sebehodnocení a vzájemného hodnocení s oporou o předem známá kritéria.</p>
-------------------------	--

Akreditace:	
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

1301321 Formativní hodnocení ve výuce

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**13 Průřezová témata**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrci se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele