

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0308141 Matematika nás baví, která je doporučena pro učitele 1. stupně ZŠ.

03 1. stupeň ZŠ

0308141	Matematika nás baví
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	16. listopadu 2023 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Jovanka Rybová, ředitelka ZŠ a MŠ Kyjov - Bohuslavice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Tematická náplň:	<p>Prožitkový seminář - jak vzbudit zájem, zvýšit výkon a zapojit žáky max. do výuky v hodinách matematiky na 1. stupni. Účastníci si osvojí metody a formy práce podporující rozvoj matematické a finanční gramotnosti, také činnosti aktivizační na koncentraci a pozornost, činnosti relaxační. Účastník by pak měl ve svých hodinách zvládnout, prakticky použít, rozvinout a aplikovat průběžné motivační a aktivizační techniky podle podmínek školy, samostatně rozvinout výukové postupy a činnosti, které napomohou „vtáhnout“ děti do výuky, odstranit nudu, výuku provádět pestrou a zajímavou formou tak, aby se vytvářel pozitivní vztah dětí k učení.</p> <p>Kolegům bude předložen pestrý zásobník osvědčených nápadů, metod, her a postupů pro všechny části hodiny. Odpovím na otázky, jak udělat výuku pestřejší, hravější a zajímavější pro děti i učitele, seznámíme se s náměty, které napomohou k pozitivnímu klimatu školy a kladným interpersonálním vztahům.</p> <p>Účastníci se seznámí také s projektovým vyučováním, které tematicky vychází především z těchto předmětů. Vyzkouší si také metody kooperativního učení.</p> <p>Hodnocení žáků – způsoby hodnocení (rozdíl mezi formativním a sumativním hodnocením, potleskové ovace, místo po mé pravici, zvědavý reportér, místa si vymění, čtenářský žolík v matematice, hodnocení kompetencí</p> <p>2 h</p> <p>Aktivizační metody – Maxičlověče, matematický terč, Na piráty, přebíjená, stavíme dálnici, Na kosmonauty, 2 krát stříhni, A dost, Hry se sirkami, Bilions, Lota, pexesa... 2 h</p> <p>Čtenářská a digitální gramotnost v matematice – práce s různými typy textů v matematice (mapa teplot, tabulky, plány, reklama), digitální hračky v matematice 2 h</p> <p>Kooperativní prvky ve výuce – běhávka, Činnostní učení, Skládankové učení 2 h</p> <p>Cílem semináře je pomocí praktických dílen představit účastníkům formy a metody, které podporují rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků a individualizaci výuky matematiky. Účastníci si prakticky vyzkoušejí postupy, ověřené praxí lektorky, naučí se spolu se žáky vytvářet řadu vhodných pomůcek a využívat efektivní metody a formy práce.</p>
Akreditace:	MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzavěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0308141 Matematika nás baví

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**03 1. stupeň ZŠ**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele