

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0249111 Efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ, která je doporučena pro učitele MŠ.

### 02 Předškolní vzdělávání

<b>0249111</b>	<b>Efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ</b>
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	7.dubna 2021 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Spojení:	MHD č. 2, 6, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Hana Švejdomá, lektorka a autorka metodických brožur
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Ať není plánování noční můrou pedagoga aneb Efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ.</p> <p>Cestou k individualizovanému vzdělávání dětí v každodenní praxi mateřské školy je efektivní plánování obsahu předškolního vzdělávání formou integrovaných vzdělávacích celků v rámci TVP v souladu se ŠVP a RVPPV a jejich naplňování v praxi.</p> <p>Efektivita pro vzdělávání každého jednotlivého dítěte spočívá v porozumění základní funkční plánovací strategii – tj. ČINNOST – CÍL – KONKRÉTNÍ VÝSTUP, nebo-li Co bude dítě v dané chvíli dělat? (jakou činnost, aktivitu, příležitost mu učitel/ka nabízí)? Proč to bude dělat? (jaký cíl/ cíle učitel/ka sleduje) Co si z činnosti odnese? (jaký je konkrétní očekávaný výstup pro dítě, který slouží jako podklad k individualizovanému vyhodnocení posunu a pokroku dítěte).</p> <p>Praktický seminář bude zaměřený:</p> <p>na konkrétní plánování obsahu předškolního vzdělávání formou integrovaných vzdělávacích celků v rámci TVP s ohledem na uchopitelné a funkční individualizované vzdělávání předškolních dětí v mateřské škole. Současně budou zmapovány metody, techniky, strategie a formy vhodné pro individualizované naplňování naplánovaného vzdělávacího obsahu v praxi. Základními pilíři pro plánování v rámci TVP s konkrétní nabídkou činností naplňující požadavky RVPPV bude prioritně individualizace vzdělávání, dále pak integrovaný přístup ke vzdělávání, konstruktivistické vzdělávání a vytváření příležitostí pro sociální učení dítěte. Dobře naformulované konkretizované výstupy poslouží jako východisko k pozorování i objektivnímu a smysluplnému vyhodnocování osobních pokroků jednotlivce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.část: Ende, benede, tak i tak, proč je třeba plánovat – 3 vyučovací hodiny</li> </ul> <p>Plánování obsahu vzdělávání v mateřské škole je nejen požadavkem rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, ale současně nutností k celistvému rozvíjení dítěte. Struktura integrovaného vzdělávacího celku v třídním vzdělávacím programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsah vzdělávání - tj. činnosti, aktivity, příležitosti</li> <li>- cíle, záměry (pokud možno konkretizované a nikoliv jen opsané)</li> <li>- očekávané konkrétní výstupy směřující k naplňování klíčových kompetencí předškolního vzdělávání,</li> <li>- evaluace vzdělávacích výsledků (rozdíl ve vnímání pojmů hodnocení x evaluace)</li> </ul> <p>Struktura celku bude vycházet ze 3 prioritních rámcových cílů – vytvořit prostor pro učení dítěte, rozvíjet a podporovat žádoucí lidské hodnoty ve smyslu vytváření vlastní hodnotové hierarchie dítěte, vytvářet prostor pro samostatnost dítěte ( sebeobsluhou počínaje a vytvářením vlastních postojů konče). Tato struktura bude respektována v rámci rozvíjení celé osobnosti dítěte na základě 5 oblastí vymezených RVPPV, to znamená současně bude rozvíjeno dítě fyzicky, psychicky, sociálně v kontextu života v konkrétní společnosti a světě.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.část: Ende, benede, tak i tak, už můžeme plánovat... 3 vyučovací hodiny</li> </ul> <p>Nabídka konkrétního námětu (např. Jaro...) a jeho praktické naplňování v podobě integrovaného celku - práce ve skupinách (3 vyučovací hodiny). Pro účastníky vzdělávání budou připraveny konkrétní náměty a témata s ohledem na roční období, v němž bude seminář realizován. Náměty/témata budou v sobě vždy propojovat prostor k individualizovanému vzdělávání + příležitosti ke kognitivnímu učení a sociálnímu učení v souvislosti s ročním obdobím, například: Podzimní pohádka, básnička, houby, draci, dýně, ovoce, zelenina, kde bude dětem nabídnutý prostor nejen pro získání nových poznatků (práce se synonymy – není drak jako drak, houba jako houba, rozlišování barev, tvarů, druhů ovoce a zeleniny), ale i praktických dovedností (např. krájet jablka, malovat houby, pouštět draka) a současně prostor pro osobnostně sociální rozvoj dítěte (např. nevhodné chování a jednání - nejen draci se někdy chovají nevhodně a zastrášují slabší, dělají to i lidé a není to správné, zdravý životní styl – kdo se přejídá a žije jenom líně, nejspíš z něj vyroste tlustá dýně atd.)</p> <p>3.část: Evaluace výsledků vzdělávání s ohledem na jednotlivé dítě a jeho socializaci v dětské skupině - 2 vyučovací hodiny</p> <p>a) Reflexe, doplnění a evaluace naplánovaného celku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakou příležitost mělo dítě k učení:</li> <li>• jaký poznatek získalo (o lidech, zvířatech, rostlinách, počasí, z časových či prostorových vztahů, jaký nový pojem atd.)</li> <li>• jakou dovednost z různých oblastí jsme rozvíjeli (z oblasti pohybové, taneční, pěvecké, výtvarné, pracovní, mluvní...)</li> <li>• jakou sociální dovednost jsme posilovali (vnímání ostatních, komunikace s ostatními, spolupráce, empatie, ohleduplnost, trpělivost – než na mě přijde řada, než kamarád domluví, respektování společného pravidla, přizpůsobivost, oční kontakt, oslovování ostatních jménem atd...)</li> </ul> <p>b) základní postupy při hodnocení dětí a možnostech nastavení funkčních záznamů o dětech v souvislosti s plánováním vzdělávání ve vztahu k individuální možnostem, schopnostem a potřebám každého dítěte (ne podle věku) + konzultace nad osvědčenými formami</p> <p>Prioritním cílem semináře je poskytnout účastníkům důležité informace, týkající se efektivního plánování vzdělávacího obsahu v MŠ s ohledem na prokazatelný prostor pro individualizované vzdělávání, tj. aby plánování nebylo trápením a povinností, ale stalo se součástí vzdělávacího procesu.</p> <p>Dílčí cíle semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ujasnit si cíle priority RVPPV a jejich praktické uchopení při plánování v MŠ</li> <li>- seznámit se s principy individualizovaných činností a jejich využitím v praxi a zažít prakticky příklady dobré praxe</li> <li>- funkčně plánovat: činnost - cíl - konkrétní výstup, vyhodnotitelný u každého jednotlivého dítěte</li> <li>- uvědomit si propojení osobnosti pedagoga a jeho vztahu k jednotlivému dítěti</li> </ul> <p>s efektivitou vzdělávání dětí v mateřské škole</p> <p>Výstupy semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelky a učitelé se seznámí s funkčním a efektivním plánováním a vyhodnocováním činností s ohledem na osobní posun každého jednotlivého dítěte</li> <li>- učitel/ky si ujasní základní pojmy týkající se plánování (vzdělávací obsah, cíle, výstupy, kompetence, hodnocení, evaluace, individualita dítěte)</li> <li>- učitel/ky si vyzkouší efektivní plánování s prostorem pro individuální hodnocení dítěte</li> <li>- učitel/ky se zbaví strachu z plánování a evaluace</li> <li>- učitel/ky si rovněž v praxi vyzkouší nové hry a principy činností</li> </ul>
-------------------------	---

Akreditace:	
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 0249111 Efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele