

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0243111 Osobnostně sociální rozvoj, která je doporučena pro učitele a ředitele MŠ.

02 Předškolní vzdělávání

0243111	Osobnostně sociální rozvoj
Doporučeno pro:	učitele a ředitele MŠ
Termín konání:	12.května 2021 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská,
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>1. Sebezpoznávání a sebereflexe</p> <p>a. Spektrum osobnosti, souznění polarit (příkladové zpracování v diskusi: extrovertní-introvertní rysy)</p> <p>b. Test temperamentu (obecné vlastnosti-relativizace negativ a pozitiv, doplňování polarit, bezpředsudkové vnímání)</p> <p>c. Tvorba vlastního sebeobrazu (mapování vlastní osobnosti, znalost silných a slabých stránek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovní list „Kdo jsem“ (vlastnosti, hodnoty, role, prožitky, postoje) • Pracovní list „Odlišné a společné“ (předsudky, sympatie, projekce, inspirace) <p>d. Prožitková technika „Zaměřování“ (vnímání prostředí, těla, emocí)</p> <p>e. Změna starého devalvujícího vzorce představ o své osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • imaginací • zapojením racionálně volných mechanismů (stanovení cílů a plánu postupu změn) <p>Výstup: Písemné zpracování vlastního sebeobrazu a návrh konkrétního postupu k dosažení změn v následujícím období (dny, týdny, měsíc)</p> <p>Časová dotace: Teoretický vstup: 30 minut Sebezkušenostní aktivita: 40 minut Reflexe aktivity: 40 minut</p> <p>2. Komunikace a spolupráce</p> <p>a. Komunikační typy osobnosti</p> <p>b. Test komunikačních schopností (speciální schopnosti-vyjadřování emocí, důvěryhodnost, sebeotevření, přijetí různorodostí)</p> <p>c. Metody efektivní komunikace jako nástroj proti manipulaci (poskytování zpětné vazby, schopnost aktivního naslouchání a přijetí emocí, zvládnání kritiky, dovednost asertivně odmítnout i žádat)</p> <p>d. Hry podporující spolupráci, vzájemné porozumění a přijetí</p> <p>Výstup: Dramatizace-rozhovor čtyř komunikačních typů (role rodičů, učitele a dítěte)</p> <p>Časová dotace: Teoretický vstup: 60 minut Sebezkušenostní aktivita: 50 minut Reflexe aktivity: 50 minut</p> <p>3. Syndrom vyhoření a jeho prevence</p> <p>a. Mechanismus působení stresu v syndromu vyhoření</p> <p>b. Zásady psychohygieny a zdroje klidu</p> <p>c. Využití eustresorů v prevenci syndromu vyhoření</p> <p>d. Praktický nácvik metod kontroly nad stresem (progresivní relaxace, cvičení na kontrolu dechu)</p> <p>e. Deset praktických kroků prevence syndromu vyhoření</p> <p>Výstup: Pracovní list-písemná analýza vlastních eustresorů a plán odpočinkových činností</p> <p>Časová dotace: Teoretický vstup: 40 minut Sebezkušenostní aktivita: 30 minut Reflexe aktivity: 20 minut</p> <p>SEBEPOZNÁNÍ, SEBEREFLEXE (ZNALOST SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK) Poskytnout možnost hlubšího sebezpoznání. Zviditelnit ty stránky osobnosti, které vedou k prosperitě. Pochopit své slabiny a naučit se s nimi nakládat. Umožnit přijetí vlastní osobnosti jako harmonického celku s respektem v celé šíři různorodých projevů a naučit se ji tvořivě využívat a rozvíjet. Prožitkovým cvičením a praktickým nácvikem přispět k rozvoji emočního intelektu, zvyšujícího profesní kompetence učitele.</p> <p>SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE Naučit se sebedůvěru využívat pro nekonfliktní spolupráci ve vztahu s různorodými typy osobností, a to i v zátěžových situacích. Povýšit sebezpřijetí a opravdovost v projevech na respekt k druhým, nestrannost a nadhled v synergii vztahů. Umožnit prožitek, že osobní prosperitu máme ve vlastních rukou a jsme zodpovědní za vývoj i za kvalitu našich vztahů Naučit se vícevrstevnému vnímání formou hraní rolí. Na základě vlastních zkušeností a prožitků si osvojit metody přístupu k dětem v praxi MŠ, které budou podporovat zdravý vývoj jejich osobnosti, budou podporou jejich sebedůvěry a kreativity. Osvojit si základní asertivní metody komunikace, které umožní v praxi vztahů minimalizovat konflikty a nedorozumění v celé šíři spektra polarit charakterů, vlastností, hodnot a rolí komunikačních partnerů. Nabýt jistotu v náročnějších komunikačních situacích a reagovat konstruktivně (kritika, odmítnutí, osobní útoky).</p> <p>PREVENCE SYNDROMU VYHOŘENÍ Odhalit sebedestrukční mechanismy vlastního jednání, které podmiňují vznik syndromu vyhoření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naučit se podporovat vlastní rovnováhu a dodržovat základní psychohygienické zásady • Osvojit si metody obnovování duševní rovnováhy. <p>Metody práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výklad, diskuse a rozbor příkladových situací z praxe • Testy, doplňování pracovních listů, písemná tvůrčí cvičení-úkoly • Vizualizace, projekce, kresba • Skupinové hry, dramatizace (ilustrace problematiky, prožitková forma zvládnutí tematiky) <p>- Hledání vztahu k technice - Objevování estetické a dekorativní hodnoty daného materiálu - Komplexním cílem je praktický nácvik všech dovedností, technik, postupů, a způsobů zpracování materiálu.</p>
-------------------------	---

Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0243111 Osobnostně sociální rozvoj

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele