

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0226331 Podpora při vzdělávání dětí s NKS v MŠ, která je doporučena pro učitele MŠ.

02 Předškolní vzdělávání

0226331	Podpora při vzdělávání dětí s NKS v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	31.ledna 2023 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová,
Garant za CCV:	Michaela Boková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Obsah modulu je zaměřen na získání základní orientace posluchačů v oblasti osvojování řeči, problematika narušené komunikační schopnosti (NKS) a prevence specifických poruch učení (SPU) u dětí. Důraz je kladen na osvojení znalostí a dovedností posluchačů využitelných v jejich pedagogické praxi při poskytování podpůrných opatření (PO) dětem v MŠ. V teoretické části budou posluchači seznámeni se základní terminologií, s problematikou rizik vzniku SPU a s nejčastějšími poruchami řeči u dětí (poruchami artikulace, poruchami plynulosti a tempa řeči, poruchami zvuku řeči, s poruchami v oblasti porozumění a tvorby řeči). Seznámí se s jejich příčinami, projevy v jednotlivých jazykových rovinách a důsledky ve vzdělávání. Seznámí se s přístupy a možnostmi využití PO při společném vzdělávání dětí s NKS a riziky vzniku SPU, jak tato rizika eliminovat. Posluchači získají též informace o dostupnosti logopedické péče ve školství. V praktické části v souladu s platnou legislativou budou účastníci seznámeni s PO poskytovaným dětem s narušenou komunikační schopností a riziky vzniku NKS a SPU z hlediska stupňů PO v mateřských školách (PLPP, IVP, předmět speciálně pedagogické péče - role speciálního pedagoga, pedagogická intervence, role asistenta pedagoga - zaměření na využívání AAK, metody a organizace výuky, hodnocení dětí, podpora školských poradenských zařízení). Posluchačům budou představeny konkrétní možnosti, pedagogické metody a metodické postupy (např. AAK - strukturované učení, strukturovaný plán dne, praktické ukázky využití), doporučení pro práci pedagogů s dětmi s daným typem vzdělávacích potřeb v rámci společného vzdělávání v MŠ v souladu s RVP PV. Teoretická část - 4 hodiny</p> <p>Vývoj řeči dítěte v období od narození do 6 let věku (řečové mezníky ve vývoje řeči). Jazykové roviny - jejich význam pro úspěšné vzdělávání - foneticko-fonologická, lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická a pragmatická. Narušená komunikační schopnost - terminologické vymezení a nejčastější poruchy řeči v MŠ. Přehled jednotlivých poruch řeči a jejich dopad do vzdělávání v MŠ - dyslálie, dysartrie, koktavost, breptavost, huhňavost, verbální dyspraxie, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie, mutismus, symptomatické vady řeči jako symptomy jiných primárních postižení. Specifické poruchy učení - terminologické vymezení a provázanost s narušenou komunikační schopností (specifický logopedický nálezn, opožděný vývoj řeči) a jaké jsou následné dopady do vzdělávání. Děti, které jsou v riziku vzniku narušené komunikační schopnosti a specifických poruch učení, a jejich další možnosti ve vzdělávání. Diagnostika v ŠPZ (SPC a PPP) - obvyklé postupy ŠPZ (PPP a SPC). Význam logopedické prevence a působení logopedů, logopedických asistentů v souladu s platnou školskou legislativou v MŠ - ŠZ č. 82/2015 Sb. § 16 a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Metodické doporučení pro zajištění logopedické péče ve školství. Praktická část - 4 hodiny</p> <p>Možnosti Podpůrných opatření v mateřské škole. Orientace ve stupních podpory u dětí s NKS a rizikem SPU. IVP - v souladu s RVP a jeho možnosti v oblasti NKS - ukázka. Úpravy ŠVP předškolním vzdělávání dětí se SVP. Metody a organizace ve vzdělávání v MŠ využívané pro žáky s NKS, pedagogické přístupy v rámci MŠ. Předmět speciálně pedagogické péče v MŠ. Využitelnost asistenta pedagoga u dětí s NKS. Pomůcky využívané v pedagogické praxi - ukázka. Metody, zásady a přístupy v pedagogické praxi při společném vzdělávání žáků s NKS v MŠ. Příklad dobré praxe pro MŠ.</p> <p>Absolvent si prohloubí profesní kompetence v oblasti podpory vzdělávání dětí se SVP v kontextu společného vzdělávání.</p> <p>Absolvent se orientuje v základních etapách vývoje řeči, v základní terminologii, druzích a projevech narušené komunikační schopnosti</p> <p>Absolvent se orientuje ve volbě pedagogických přístupů k dětem s NKS a rizikem vzniku SPU a možných pomůckách využitelných v pedagogické praxi.</p>
<p>Akreditace:</p>	<p>MSMT-33850/2019-4-998</p>
<p>Účastnický poplatek:</p>	<p>1900 Kč</p>
<p>Poznámka:</p>	<p>Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.</p>

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0226331 Podpora při vzdělávání dětí s NKS v MŠ

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele