

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0214471 Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní, která je doporučena pro pedagogické pracovníky MŠ a učitele 1. ročníku ZŠ.

02 Předškolní vzdělávání

0214471	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ a učitele 1. ročníku ZŠ
Termín konání:	25. listopadu 2026 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacíh hodin
Místo konání:	Ústí nad Orlicí
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová,
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Seminář se zaměří na výtvarný projev dítěte z hlediska správné ergonomie. Po nezbytné úvodní teoretické a terminologické části se obsah semináře soustředí především na příčiny a následky grafomotorických potíží u dětí v mateřské škole a v 1. ročníku základní školy a možnosti nápravy. Vysvětleny budou diagnostické, reedukační a podpůrné formy systematické péče, bude zdůrazněn smysl a význam týmové spolupráce rodičů, školy a speciálního pedagoga. Lektorka se bude věnovat řadě témat s touto oblastí souvisejících – specializace a spolupráce mozkových hemisfér, lateralizace, specifika praváctví – leváctví, ambidextrie, nevyhraněná lateralita, správný úchop psacího náčiní a jeho význam ad. Objasněny budou i možnosti reedukace nesprávného úchopu u dětí.</p> <p>Dětská kresba bude nahlížena z pohledu vývoje kresby u dítěte předškolního věku, motivy a symbolika kresby v návaznosti na rozvoj počátečního psaní. Součástí semináře budou příklady dobré praxe. Učitelé získají i přehled nabídky vhodných ergonomických pomůcek a optimální možnosti pomoci.</p> <p>Základní teorie a terminologie (0,5 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - příčiny grafomotorických obtíží - důsledky grafomotorických obtíží <p>Pedagogická diagnostika grafomotorických obtíží dítěte (0,5 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogická diagnostika grafomotorických obtíží - lateralizace <p>Vývoj dítěte, uvědomění si vlastního „JÁ“, role předškoláka, školáka (1 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativita a tvořivost - rozvoj kreativity <p>Dětská kresba v souvislosti s úrovní grafomotoriky, jednotlivé formy (3 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poruchy grafomotoriky a počátečního psaní jejich prevence - citlivé vedení a přiměřená motivace při grafomotorických obtížích - kresebný vývoj dítěte předškolního věku - časté motivy kreseb dětí předškolního věku a jejich symbolika <p>Reedukace grafomotorických obtíží dítěte (1 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - správné držení těla, správný sed - správné držení psacího náčiní - úchopy - postavení a uvolněnost ruky při kreslení a psaní - nabídka vhodných ergonomických pomůcek na trhu, optimální možnosti pomoci <p>Rozbor příkladů z praxe, výtvarný projev a ergonomie, výtvarný projev a výchova (1,5 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtvarný projev a výchova - ergonomické a další faktory ovlivňující vývoj a úroveň kresby - vývoj kresby lidské postavy - co děti nejčastěji kreslí - zvláštnosti ve výtvarném projevu dítěte - kresby, symbolika barev, preference barev <p>Závěrečné shrnutí a diskuze (0,5 hod.)</p> <p>Cílem vzdělávacího programu je přiblížit pedagogům širokou problematiku ergonomie psaní a rozvoje grafomotoriky, která zásadním způsobem ovlivňuje budoucí školní úspěšnost. Účastníci se zorientují v této problematice: - včasné rozpoznání příčin grafomotorických obtíží - včasná pedagogická diagnostika obtíží a volba cílené a účinné pedagogické podpory - správná analýza odborných doporučení speciálního pedagoga a PPP - správné návyky při kreslení a počátečním psaní - optimální možnosti podpory včetně ukázky ergonomických pomůcek - podpora rozvoje kreativity a tvořivosti Účastníci by na základě absolvování semináře měli pochopit: - faktory ovlivňující úroveň grafomotoriky - vliv ergonomie na úroveň grafomotoriky - význam sledování osobního vývoje dítěte - vztah mezi náročností a vhodností úkolu pro ovlivňování rozvoje grafomotoriky a další motivace dítěte Účastníci budou prostřednictvím vlastních příkladů aktivně ovlivňovat obsah semináře a v druhé části budou pracovat s obrázky dětí předškolního věku, které si přinesou (postava, dům, strom, rodina, zvíře...).</p>
<p>Akreditace:</p>	
<p>Účastnický poplatek:</p>	<p>2200 Kč</p>
<p>Poznámka:</p>	<p>Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.</p>

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0214471 Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele