

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovolujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0204141 Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinar, která je doporučena pro učitele MŠ.

### 02 Předškolní vzdělávání

0204141	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinar
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	Od 2.listopadu 2023 do 16.listopadu 2023 od 08:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Marie Komárová,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Tematická náplň:	<p>I. blok - 90 min.</p> <p>1. Úvod, seznámení účastníků s obsahem akce.</p> <p>2. Vymezení pojmů školní zralost a školní připravenost.</p> <p>3. Jak rozvíjet „školní připravenost“ tak, aby bylo dítě připraveno na zahájení školní docházky se všemi z toho vyplývajícími důsledky a snížilo se riziko vzniku vývojových poruch učení/chování jednotlivé oblasti: - zaměření pozornosti - Vytrvalost - pracovní návyky - spolupráce - odložení přání a práce podle pokynů I</p> <p>II. blok - 90 min.</p> <p>4. Sluchové vnímání - zrakové vnímání - řeč – motorika mluvidel, artikulační obratnost, výslovnost. Motorika – hrubá, jemná, grafomotorika - předmatematické představy - lateralita.</p> <p>III. blok - 90 min.</p> <p>5. Vhled do problematiky a způsoby rozvoje - u každé výše vyjmenované oblasti informace o tom, na co přesně má při školní práci dítěte vliv; jakými metodami mohou pedagogové v MŠ zjistit orientační úroveň dané oblasti.</p> <p>IV. blok - 90 min.</p> <p>6. Praktická ukázka, metoda jak rozvíjet; co je v možnostech mateřské školy, co doporučit rodičům.</p> <p>7. Závěr, shrnutí, dotazy.</p> <p>Cílem vzdělávacího programu je účastníky naučit rozvíjet připravenost dítěte na zahájení školní docházky ve smyslu podřízení se nárokům cizího dospělého, respektování autority, spolupráce s jinými dětmi, odkládání vlastních přání, zaměření pozornosti k předkládané činnosti, budování pracovních návyků, rozvoj v sociální oblasti, dále jak rozvíjet připravenost dítěte na zahájení budování dovedností číst, psát a počítat v rámci jednotlivých sledovaných oblastí a schopnost poradit rodičům. Zajistit vyrovnanější příležitost pro zahájení školní docházky. Účastníci si z kurzu odnesou fungující scénář pro rozvoj dílčích funkcí a sociálních dovedností u dětí před zahájením školní docházky a rovněž získají dovednost odhalit možná rizika (v dostatečném předstihu před nástupem dítěte do školy)</p>
Akreditace:	
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams ve dvou dnech 2. a 16. listopadu vždy v čase 8:00-9:30, 9:45-11:15hod. Odkaz bude zaslán před konáním semináře. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzavěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 0204141 Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele